

## PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG JOWEN MENGUBAH POTENSI MENJADI AKSI

Fitri Neslaka<sup>1\*</sup>, Emiliana Fenentiruma<sup>2\*</sup>, Petha Novita Towansiba<sup>3\*</sup>, Jovi Bernar Kilanmase<sup>4\*\*</sup>, Delvin Mansumber<sup>5\*\*</sup>, Sitri Welmina Rumpaidus<sup>6\*\*</sup>, Yoskarina Aska<sup>7\*\*</sup>, Mikhal Ahoren<sup>8\*\*</sup>, Orpa Diana Ronsumber<sup>9\*\*\*</sup>, Atemas Narai<sup>10\*\*\*</sup>, Irma Suriani M.Pd<sup>11\*\*\*</sup>

\* Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Papua Barat

\*\* Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Papua Barat

\*\*\* Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Papua Barat

Email : <sup>1</sup>[fitrineslaka05545@gmail.com](mailto:fitrineslaka05545@gmail.com), <sup>2</sup>[emelianafenentiruma@icloud.com](mailto:emelianafenentiruma@icloud.com),  
<sup>3</sup>[pethanovitadowansiba@gmail.com](mailto:pethanovitadowansiba@gmail.com), <sup>4</sup>[Jobell\\_jalmav@gmail.com](mailto:Jobell_jalmav@gmail.com), <sup>5</sup>[mansumberlistra@gmail.com](mailto:mansumberlistra@gmail.com),  
<sup>6</sup>[sitriwelminarumpaidus@gmail.com](mailto:sitriwelminarumpaidus@gmail.com), <sup>7</sup>[yoskarinaaska284@gmail.com](mailto:yoskarinaaska284@gmail.com), <sup>8</sup>[Mikhalmika5@gmail.com](mailto:Mikhalmika5@gmail.com),  
<sup>9</sup>[31101973dian@gmail.com](mailto:31101973dian@gmail.com), <sup>10</sup>[artemasnarai@gmail.com](mailto:artemasnarai@gmail.com), <sup>11</sup>[irmapps85@gmail.com](mailto:irmapps85@gmail.com)

**ABSTRAK.** Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Papua Barat kelompok 6 di Kampung Jowen, Distrik Masni, bertujuan untuk memberikan kontribusi positif melalui berbagai program kerja. Program kerja pokok meliputi edukasi kreativitas anak dan edukasi kewirausahaan, sedangkan program tambahan berfokus pada bimbingan belajar Calistung dan program bantuan mencakup kegiatan gotong royong. Edukasi kreativitas anak berhasil melibatkan 15 anak dari tingkat TK,SD hingga SMP dengan kegiatan yang dirancang untuk mengembangkan kognitif,keterampilan motorik, dan imajinasi. Edukasi Kewirausahaan melibatkan 7 ibu-ibu PKK dalam pembuatan produk berbasis sumber daya lokal,yang berpotensi meningkatkan perekonomian masyarakat. Program tambahan Calistung memberikan bimbingan belajar yang terstruktur bagi anak-anak, sedangkan program bantuan menunjukkan komitmen mahasiswa dalam menjaga kebersihan lingkungan. Secara keseluruhan,KKN berhasil memperkuat hubungan sosial antara mahasiswa dan masyarakat, serta memberikan dampak positif dalam aspek pendidikan dan ekonomi di kampung jowen

**Kata Kunci:** *Pemberdayaan, Potensi dan Aksi*

### Pendahuluan

Pemberdayaan sebagai pemberian sumber daya, kesempatan, pengetahuan dan ketrampilan kepada warga masyarakat agar mereka mampu menentukan masa depan mereka sendiri serta berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat (Jim Ife (2020)). Menurut Kamus Besar Bahasa

Indonesia (KBBI) menjelaskan bahwa potensi adalah kemampuan, kekuatan, kesanggupan daya yang mempunyai kemungkinan untuk dikembangkan lebih jauh.

Menurut Louis et al.,2020 menjelaskan bagaimana individu bereaksi terhadap kegagalan aksi kolektif seperti melalui inovasi atau moralisasi yang menunjukkan relevansi konsep aksi di masa kini. Di tengah dinamika pembangunan yang terus berkembang, setiap komunitas lokal memiliki potensi untuk di kelolah dengan tepat, mampu menjadi kekuatan nyata untuk meningkatkan kesejahteraan bersama. Kampung Jowen sebagai salah satu wilayah dengan kekayaan sumber daya alam dan kultural yang khas, memiliki berbagai potensi yang belum tergarap secara optimal. Potensi tersebut mencakup serktor pertanian dan sumber daya manusia. Untuk menjadikan potensi tersebut menjadi kekuatan riil, diperlukan adanya upaya dalam bentuk pemberdayaan yang berbasis pada kebutuhan serta partisipasi aktif masyarakat itu sendiri.

Melalui program pemberdayaan masyarakat di Kampung Jowen diperlukan strategi untuk mengubah potensi menjadi aksi. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi, menciptakan kemandirian masyarakat serta menumbuhkan semangat belajar akan pengetahuan bagi anak-anak di kampung Jowen.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Universita Muhammadiyah Papua Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 26 Juli sampai dengan 23 Agustus 2025. Teknik pengumpulan data pada kegiatan ini dilakukan dengan cara obesrvasi, wawancara dan dokumentasi. Partisipan dalam KKN ini adalah mahasiswa dari program studi PGSD,Biologi serta Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Papua Barat yang sedang melakukan KKN di Kampung Jowen distrik Masni Manokwari Papua Barat.

### **Hasil dan Pembahasan**

Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh mahasiswa KKN UMPB tahun 2025 di Kampung Jowen terdapat dua Rukun Tetangga atau biasa disebut RT dan di kampung tersebut tidak hanya di termpati oleh masyarakat asli papua akan tetapi masyarakat pendatang misal timur, jawa, makasar,dll. Di kampung Jowen terbilang sangat aman dan saling menghargai satu dengan yang lain, di Kampung Jowen juga terdapat Gereja dan Masjid sebagai tempat beribadah

bagi masyarakat Jowen. Kehidupan masyarakat di Kampung Jowen mata percaharian yaitu bertani,berdagang dan petani kelapa sawit. Dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata yang dilakukan oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Papua Barat kelompok 6 di Kampung Jowen distrik Masni dengan program kerja Pokok, Program Pokok Tambahan dan Program Bantuan. Program kerja pokok terdiri dari Edukasi Kreativitas Anak dan Edukasi Kewirausahaan, program kerja tambahan terdiri dari Calistung sedangkan Program Kerja Bantuan meliputi pembersihan jalan bersama masyarakat, pembersihan gereja. Pada kegiatan Edukasi Kreativitas Anak dan Calistung yang dilakukan di Balai Kampung Jowen terdapat 15 anak yang berpartisipasi mulai dari TK sampai dengan SMP kelas 1. Anak-anak begitu antusias mengikuti kegiatan ini sedangkan pada Edukasi Kewirausahaan di ikuti oleh 7 orang Ibu PKK .

a. Edukasi Kreativitas Anak

Kegiatan Edukasi Kreativitas Anak di lakukan tiga kali pertemuan. Dengan adanya edukasi kreativitas anak dapat membantu anak dalam menumbuhkan dan mengembangkan kognitif, rasa ingin tahu, ketrampilan motorik halus dan imajinasi anak. Menurut Ade N.L.S dan Masganti Sit (2024), menyatakan bahwa Kreativitas anak didefinisikan sebagai kemampuan untuk menghasilkan ide-ide baru, menemukan solusi kreatif dan mengekspresikan ide-ide tersebut dalam suatu kreativitas.

b. Membuat APE Jam dari bahan bekas

Kegiatan ini di lakukan pada hari Senin, 4 Agustus 2025 dari jam 14.30 sampai 16.00 WIT. Anak-anak diajarkan memanfaatkan bahan bekas yang ada dilingkungan sekitar untuk membantu dalam proses belajar di rumah dengan mengenal waktu.



c. Menggambar dan Mewarnai sesuai imajinasi anak

Kegiatan ini di lakukan pada hari senin, 11 Agustus 2025 yang diikuti 11 orang anak. Kegiatan menggambar sesuai imajinasi dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan bakat yang ada dalam diri anak.



d. Simulasi Gunung Meletus

Kegiatan ini dilakukan pada hari Jumat 15 Agustus 2025 yang diikuti oleh 9 anak. Dengan adanya kegiatann ini dapat membantu anak berpikir secara logis dan menumbuhkan rasa ingin tahunnya. Simulasi ini anak dapat belajar dampak dari letusan gunung dan cara melindungi diri.



e. Edukasi Kewirausahaan

Menurut Kumara (2020) kewirausahaan di artikan sebagai kekuatan dalam menghasilkan suatu barang atau jasa yang digunakan sebagai menciptakan nilai tambah untuk menghadapi resiko dalam bisnis. Dengan adanya kegiatan Edukasi Kewirausahaan ini dapat mengembangkan potensi SDM dan potensi alam yang ada di kampung Jowen sehingga membantu perekonomian masyarakat. Sumber daya alam yang kami pakai pada kegiatan ini yaitu singkong dan sayur kangkung. Edukasi ini dilakukan pada hari Senin 18 Agustus 2025 jam 10.00 sampai 12.00 WIT yang di ikuti oleh 7 orang Ibu-Ibu PKK Kampung Jowen.

- 1.) Pembuatan Tela-Tela dari Singkong
- 2.) Pembuatan Rolade Kangkung



f. Program Tambahan

Program kerja ini merupakan program yang menjadi tanggung jawab dan wajib dilakukan oleh mahasiswa KKN. Program ini meliputi kegiatan bimbingan belajar untuk calistung bagi anak-anak yang ada di kampung Jowen. Kegiatan ini dilakukan dua kali dalam seminggu. Dalam program ini anak-anak yang berpartisipasi dalam calistung mulai dari tingkat TK sampai SMP 1. Dalam bimbingan belajar anak-anak dibagi menjadi tiga kelompok yaitu usia TK - SD kelas 2, kelas 3 - 4 SD dan kelas 5 SD - SMP kelas 1.



g. Program Bantuan

Program Bantuan yaitu program kerja yang dilakukan oleh setiap mahasiswa KKN yang bersifat hanya membantu masyarakat apabila diperlukan. Dalam pengabdian di kampung Jowen ada beberapa program bantuan yang dilakukan yaitu gotong royong membersihkan jalan dan membersihkan gereja bersama dengan anggota gereja di kampung tersebut.



**Kesimpulan**

Kesimpulan dari pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Papua Barat kelompok 6 di Kampung Jowen, Distrik Masni, menunjukkan bahwa program-program yang di laksanakan memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat.

Edukasi Kreativitas Anak : kegiatan ini berhasil melibatkan 15 anak dari berbagai tingkat pendidikan, dengan focus pada pengembangan kognitif, ketrampilan motoric, dan imajinasi.melalui berbagai aktivitas seperti pembuatan alat peraga edukatif, menggambar dan simulasi gunung meletus, anak-anak menunjukkan antusiasme yang tinggi dan mendapatkan pengalaman belajar yang berharga .

Edukasi kewirausahaan: program ini bertujuan untuk meningkatkan potensi sumber daya manusia dan lam di Kampung Jowen. Dengan melibatkan 7 ibu-ibu PKK, kegiatan pembuatan makanan dari singkong dan kangkung tidakn hanya memberikan ketrampilan baru, tetapi juga berkontribusi pada perekonomian lokal.

Program Tambahan (Calistung): kegiatan bimbingan belajar yang dilakukan dua kali seminggu untuk anak-anak dari TK hingga SMP membantu mmeningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung. Pembagian kelompok berdasarkan usia memungkinkan pendekatan yang efektif dalam pembelajarana .

Program Bantuan: Kegiatan gotong royong untuk membersihkan jalan dan gereja menunjukkan komitmen mahasiswa untuk berkontribusi dalam menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan masyarakat. Secara keseluruhan, KKN ini tidak hanya memberikan manfaat edukatif dan ekonomi, tetapi juga memperkuat hubungan sosial antara mahasiswa dan masyarakat kampung Jowen.

## Daftar Pustaka

- Jurnal Simki Ekonomi, Defennisi Pemberdayaan Vol.4, No, 1 24 Jim Ife dalam jurnal Diana 2022*
- Aziz, A. M., & Setiawan, E. (2020). *Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pelatihan Kewirausahaan di Desa Karangrejo. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(2), 123-135.*
- Ade Nurul Laras Sakti dan Masganti Sit, (2024). *Analisis Perkembangan Kretaivitas anak usia 5-6 Tahun. Vol.1. no 4.*
- Kumara 2020. *Kajian literature Teori Kewirausahaan.* Universitas Kristen Satya Wacana.
- Louis et al., 2020, dalam jurnal AS Syarif dan R. Halida 2025: *1 aksi kolekstif pada gerakan sosial.*